

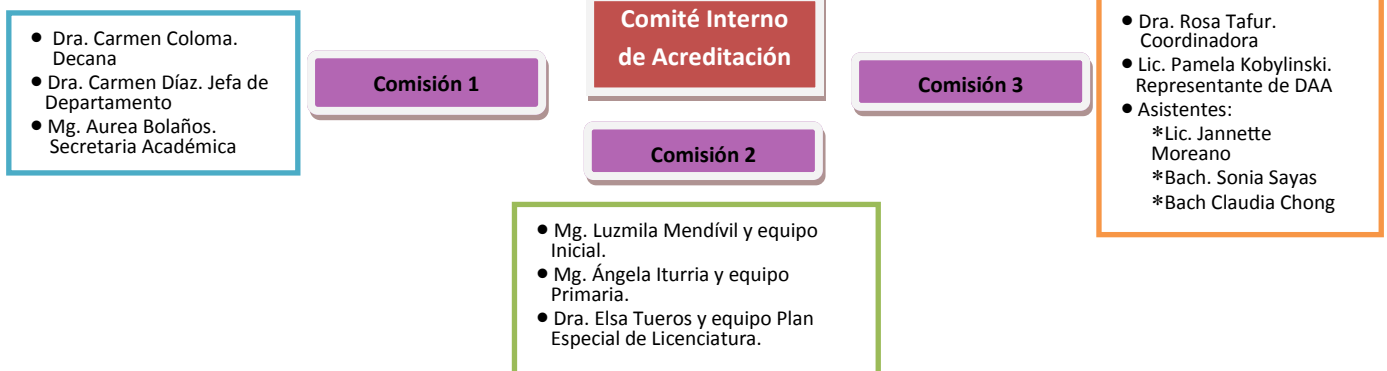


Nos encontramos en el proceso de **AUTOEVALUACIÓN**. Este proceso es organizado y desarrollado por sus propios integrantes, dirigidos por el Comité Interno del Proceso de Autoevaluación con fines de acreditación de acuerdo al Modelo Nacional. La autoevaluación está constituida por tres subprocesos: *Génesis del proceso*, *Generación de información* y *Elaboración del Informe final*.

2° subproceso: GENERACIÓN DE LA INFORMACIÓN

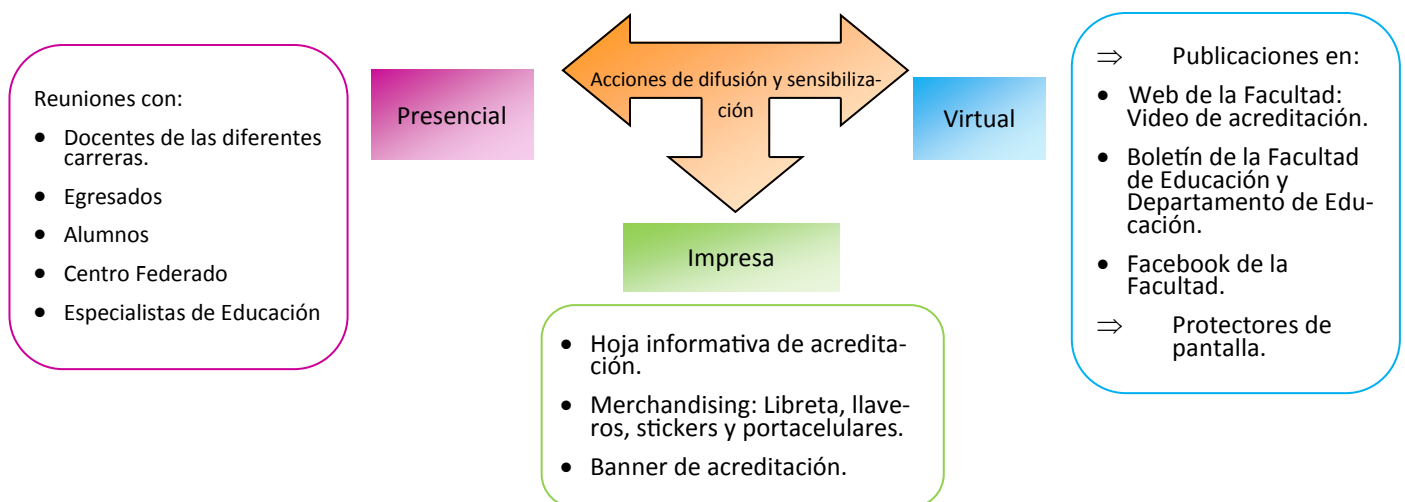
Actividad: Evaluación preliminar del Comité Interno y Elaboración del Informe preliminar de Autoevaluación

El Comité Interno realizó una evaluación del cumplimiento de los estándares del Modelo de Acreditación, a partir de la información recabada por medio de la documentación, las encuestas a la comunidad de la Facultad, los cuestionarios a docentes y la reunión con el comité consultivo de especialistas en educación. Este comité se dividió en comisiones de acuerdo a las carreras, y se constituyó de la siguiente manera:



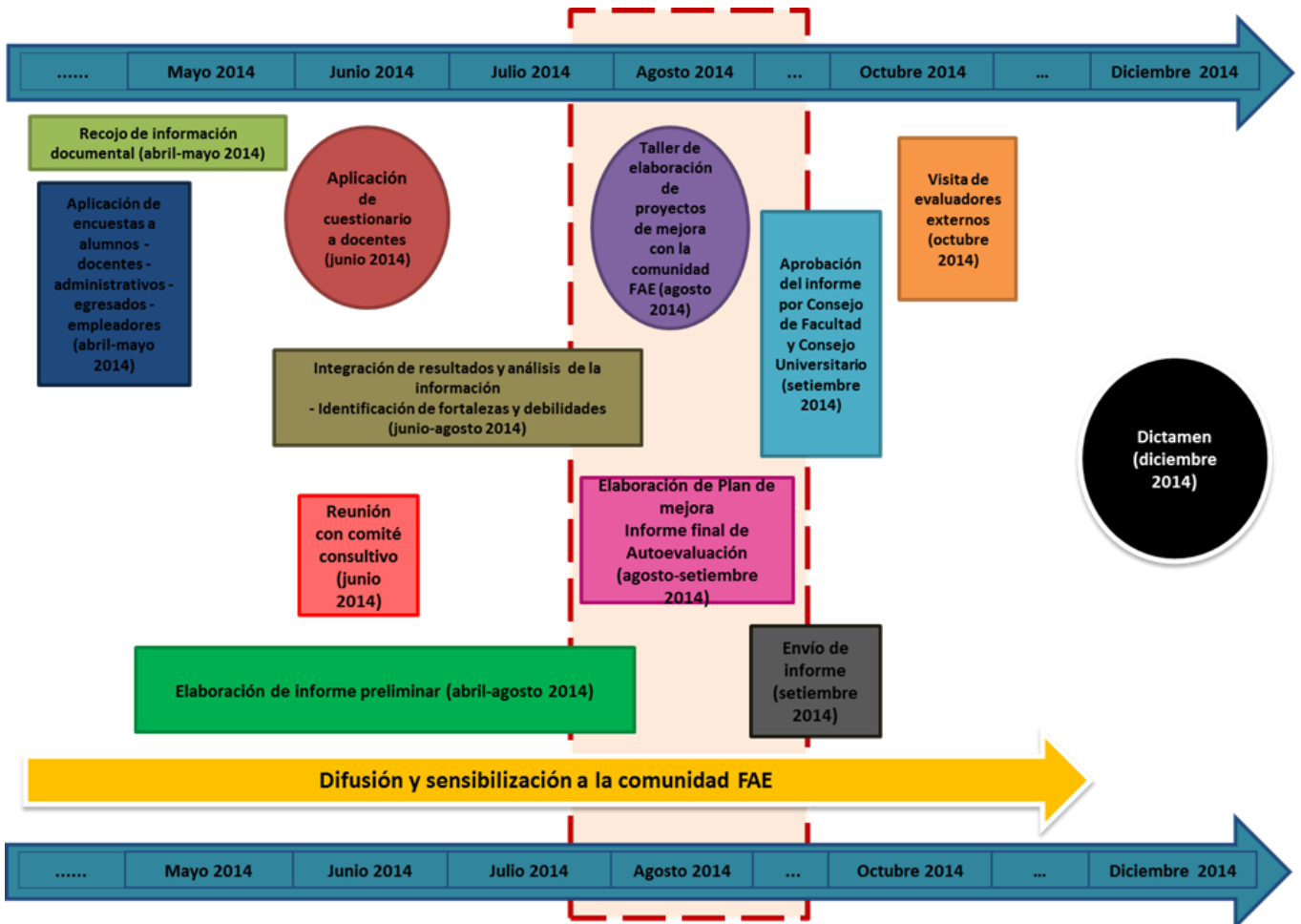
Actividad: Acciones de difusión y sensibilización del Proceso de Acreditación a la Comunidad PUCP

Estas acciones se desarrollarán a lo largo de todo el proceso con la finalidad de comprometer a la comunidad universitaria del área de Educación y a los agentes involucrados, en el proceso de acreditación de las carreras que ofrece la Facultad.



¿EN DÓNDE NOS ENCONTRAMOS AHORA?

LÍNEA DE TIEMPO DEL PROCESO DE ACREDITACIÓN DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN: ETAPA ACTUAL



En el siguiente número se informará acerca de:

- Identificación de las fortalezas y las debilidades correspondientes a las carreras de Educación Inicial, Educación Primaria y Plan Especial de Licenciatura, según el Modelo Nacional de Acreditación.
- Desarrollo del Taller: *Elaboración de insumos para el Plan de mejora de las carreras de Educación Inicial, Educación Primaria y Plan Especial de Licenciatura*, realizado el 20 de agosto del 2014 en las instalaciones de la Facultad de Educación de la PUCP.