

# ACREDITACIÓN:

por una **educación de calidad**



## HOJA INFORMATIVA N°6

Acabamos de concluir el proceso de **AUTOEVALUACIÓN** con fines de acreditación de acuerdo a Modelo Nacional.

La autoevaluación está constituida por tres subprocesos: Génesis del proceso, Generación de información y Elaboración del Informe final.

En la Hoja Informativa N° 5 se detallaron algunas de las actividades correspondientes al segundo subproceso y a las actividades de difusión.

En este número, informamos sobre la última actividad del segundo sub-proceso Generación de información y sobre el tercer sub-proceso Elaboración del Informe Final:

**ACTIVIDAD: Taller de Elaboración de insumos para el Plan de mejora de las carreras de Educación Inicial, Educación Primaria y Plan Especial de Licenciatura (PEL)**

o Día: 20 de agosto del 2014 - Hora: de 4: 00pm a 7: 00pm - Lugar: Instalaciones de la Facultad de Educación de la PUCP.

o Objetivo del taller: Analizar los resultados obtenidos en la autoevaluación.

- Identificar las causas de las debilidades encontradas por carrera.
- Proponer soluciones para la mejora de las carreras y de la Facultad.

o Participantes: Autoridades, docentes, jefes de práctica, alumnos y egresados de las tres carreras.

o Organización del trabajo por comisiones: Cada carrera se dividió en dos comisiones integradas por participantes de la comunidad FAE, lideradas por una coordinadora de carrera o una docente moderadora.

Fortalezas identificadas:	Debilidades Identificadas:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Facultad cuenta con planes articulados para garantizar la calidad de las carreras profesionales.</li> <li>• La Facultad cuenta con un personal administrativo calificado y con procedimientos académicos y administrativos organizados.</li> <li>• Las carreras cuentan con un sólido Plan de Estudios, que se enmarca desde un enfoque reflexivo, práctico y socio crítico, fomentando a su vez, la investigación y la práctica educativa.</li> <li>• La plana docente de las carreras cuentan con amplia experiencia profesional, haciendo uso de metodologías activas y participativas.</li> <li>• Los estudiantes de las carreras de Educación Inicial y Primaria tienen la oportunidad de realizar trabajos de campo de proyección social desde los diversos cursos. Igualmente, tienen la oportunidad de presentar proyectos apoyados por la Facultad y por la Universidad a través de la Dirección Académica de Responsabilidad Social (DARS).</li> <li>• La Facultad y el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE) desarrollan actividades de extensión universitaria como consultorías, cursos, diplomaturas e investigaciones.</li> <li>• Los docentes de las carreras de Educación cuentan con el perfil académico exigido. Además, participan en actividades de perfeccionamiento docente, ponencias en eventos académicos nacionales e internacionales y publicaciones en diferentes revistas indizadas.</li> <li>• La Facultad cuenta con la infraestructura, los recursos para brindar comodidad, seguridad y el equipamiento requerido.</li> <li>• Los estudiantes, los docentes y administrativos reciben una serie de servicios que contribuyen con su desarrollo integral.</li> <li>• El Plan Operativo 2013 se encuentra alineado al Plan Estratégico de la Unidad.</li> <li>• La Facultad cuenta con un presupuesto asignado para garantizar los diferentes procesos que aseguren la calidad de la formación.</li> <li>• Las carreras cuentan con un comité consultivo que es convocado cuando se le requiere para recoger opiniones a fin de mejorar la carrera.</li> <li>• Las carreras cuentan con convenios con diversas instituciones nacionales e internacionales que favorecen el intercambio de docentes y de alumnos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación de los estudiantes en la gestión de las carreras.</li> <li>• Publicación de los trabajos de investigación realizados por los estudiantes.</li> <li>• Incremento de estudiantes que realizan tesis al finalizar la carrera.</li> </ul> <p>Además, para el caso de PEL:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguimiento de la facultad de Educación a los egresados.</li> <li>• Involucramiento de los grupos de interés en la carrera.</li> </ul>

Con los insumos identificados y las soluciones propuestas en el taller, se elaboraron **los Planes de Mejora** y el **Informe Final** (tercer sub-proceso). De esta manera, se concluyó con la **Autoevaluación**.



Plenario



Comisión Plan Especial de Licenciatura



Comisión Educación Inicial



Comisión Educación Primaria

Encuétranos en   o en [educa@pucp.edu.pe](mailto:educa@pucp.edu.pe)

Si usted no desea recibir estos e-mails nuevamente, por favor envíe un correo solicitando ser dado de baja de la lista de suscripción. Mientras se le permita cancelar el envío, este e-mail no podrá ser considerado SPAM, según lo establecido por la Ley N° 29246, la misma que regula el uso del correo electrónico comercial no solicitado (SPAM).