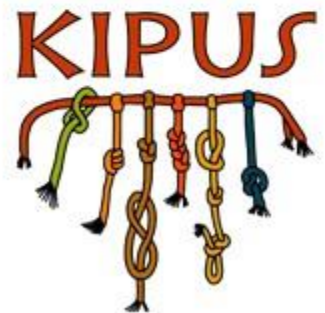


Seminario

Demandas de la formación inicial docente en tiempos de pandemia y post pandemia

10 y 11 de Mayo de 2023



Red Kipus Perú





RETOS Y PERSPECTIVAS DE LA ESCUELAS PEDAGOGICAS Y DE LAS FACULTADES DE EDUCACION.

Dra. Margarita Távora Alvarado.
UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA.
TRUJILLO 2023

- Una mirada a la historia de la formación docente en el Perú.

José Antonio Encinas, ya en 1932, advertía déficits en la política de profesionalización docente: *«El Perú ha vivido, pues, ochenta y cuatro años de su vida republicana sin contar con los beneficios que reporta un magisterio científicamente preparado. Ni sus escuelas ni sus colegios ni sus universidades pudieron, por eso, salir del círculo en que el empirismo los había cerrado».*

Nueva docencia en el Peru-pag.17-2003

- La profesión docente tiene en el Perú una doble percepción social. Por un lado, se considera que el maestro puede todo, atribuyéndosele infinidad de funciones sociales. En contraste, hay otra percepción de la docencia como una profesión de bajo prestigio social, que se expresa en sus actuales escasos salarios, en la idea generalizada de que cualquier persona puede ejercer la docencia sin haber recibido formación pedagógica y en la falta de estímulos para actualizarse, mejorar su trabajo e innovar.

Nueva docencia en el Perú, pag.19

ESCUELAS PEDAGOGICAS .

- Tenemos 190 IFD Perú, 104 publicas y 86 privadas.
- En Lima y Callao suman 38 IFD.
- En “provincias” 152 IFD.
- La Libertad, 14 IFD
- En Piura, 4 IFD, Piura, Sullana , Ayabaca y Huancabamba.

Escuelas Pedagógicas.

- Perfiles marcados por gran compromiso pedagógicos y social, muy centrados en el alumno.
- El MED, a través de DIFOID, establece las carreras (programas de formación), los planes curriculares, perfiles, formas de acceso a la docencia.
- Actualmente en proceso de migración de INSTITUTOS a ESCUELAS, previo licenciamiento(licenciadas y revalidadas).

FACULTADES DE EDUCACION.

- Desde 1947, con la UNMSM se inicia la formación docente a través de las Facultades de Educación.
- Actualmente, 52 Facultades forman profesionales de la Educación en diferentes especialidades.
- Los perfiles y currículos de formación son propuestos por las mismas universidades, en el marco de la Ley Universitaria 30220, considerando 35 créditos obligatorios de formación general humanística (Estudios Generales).
- El acceso a la docencia esta normado por la LU 30220.

Retos y Perspectivas.

- Nuevas propuestas de formación que respondan a las necesidades sociales pos pandemia.
- Disminución de las brechas no solo tecnológicas, sino también de acceso (COAR) y de calidad.
- Revaloración de la docencia superior con atención presupuestal para nuevas plazas de nombramiento y mejora salarial.
- Articulación de las Facultades de Educación con las Escuelas Pedagógicas, (Red Kipus).
- Focalizar el desempeño docente mas en lo pedagógico que en lo didáctico (fichas, formatos).

..... Retos y perspectivas.

- Posicionar la formación docente como una carrera de interés social con calidad.
- Generar alianzas entre las IFD y las Facultades de educación.
- Ampliar las RED KIPUS hacia otras IFD.