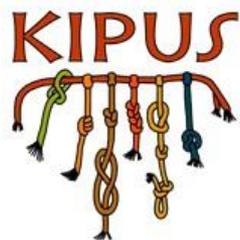


Seminario

Demandas de la formación inicial docente en tiempos de pandemia y post pandemia

10 y 11 de Mayo de 2023



Red Kipus Perú



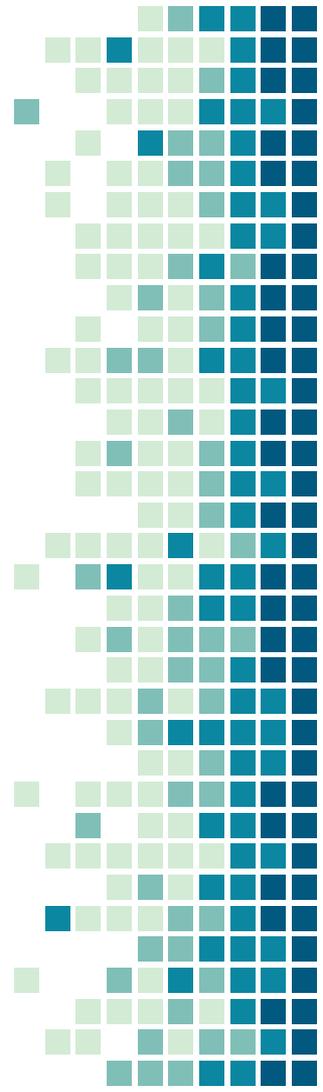
TECNOLOGÍAS EN LOS PROCESOS FORMATIVOS

Lic. Angel Alonso Dominguez Vergara

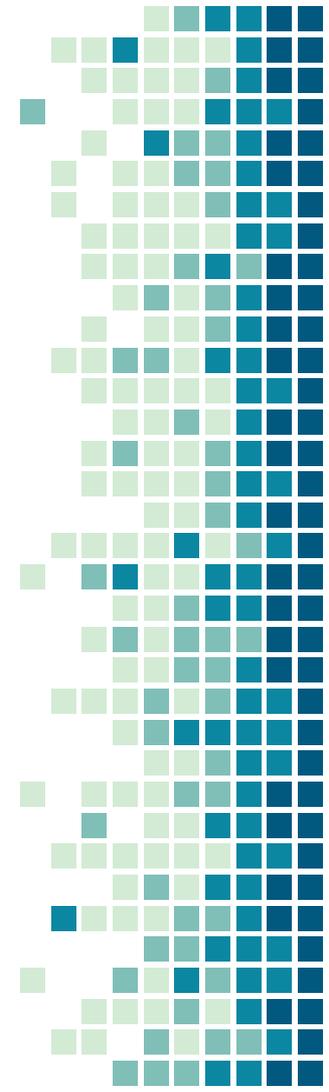




¿LA TECNOLOGÍA
ES UN MEDIO O UN
FIN?

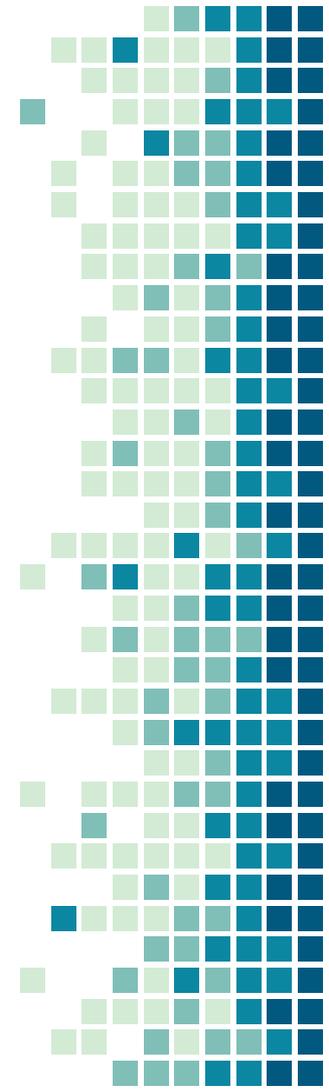


- Las tecnologías se desarrollan según determinados intereses que no son, necesariamente, educativos.
- La pasividad y la aceptación del determinismo tecnológico nos convierte en reproductores de un sistema donde el beneficio económico derivado de las tecnologías va a guiar su implantación en la educación.

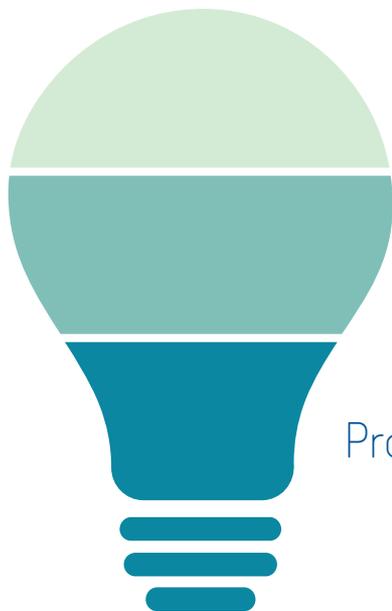


“ Se debe prestar más atención al desarrollo crítico-reflexivo del profesorado que al instrumentalismo”.

¿QUÉ COMPETENCIAS DIGITALES DESARROLLAR EN LOS PROFESORES ?



CONTENIDOS DIGITALES



Selección

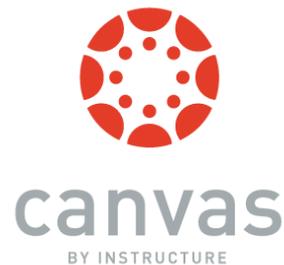
Creación y modificación

Protección, gestión e intercambio

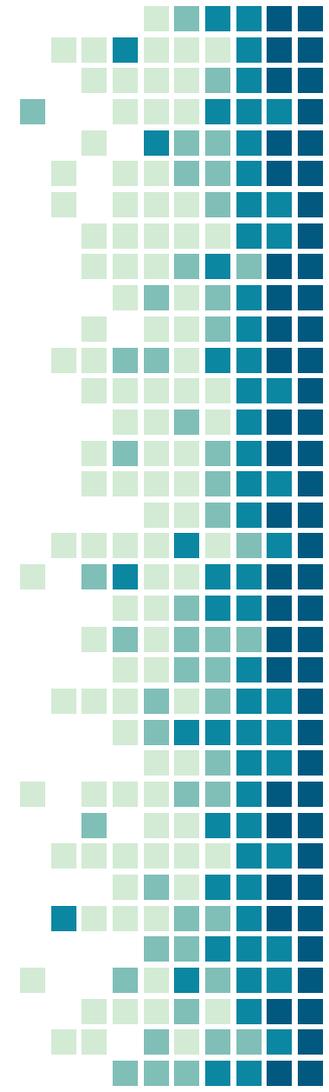




MENTORÍA



- Adecuación de estrategias didácticas
- Sesiones de clases
- Evaluación a distancia



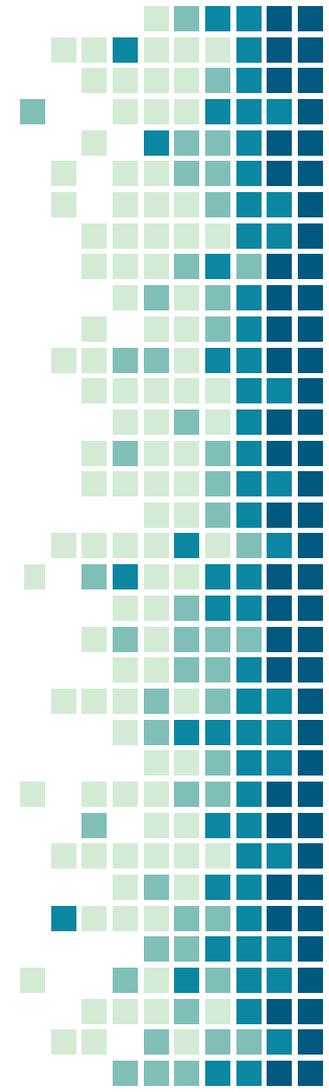
MENTORÍA

FLIPPED LEARNING

Proyecto de formación que abarcó docentes de 19 carreras profesionales capacitados y acompañados por los mentores.

HERRAMIENTAS INTERACTIVAS

Proyecto de formación basado en herramientas *online*.





UPAO

VICERRECTORADO
ACADÉMICO

Oficina de
Educación Virtual

PROYECTO FLIPPED LEARNING

SEMESTRE ACADÉMICO 2021-20

En el proyecto
participaron:

110 DOCENTES

3250 ESTUDIANTES

Lo cual implicó:

78

ASIGNATURAS

19

CARRERAS
PROFESIONALES

330 CLASES
INVERTIDAS

Cada docente
desarrolló **3**
sesiones de
aprendizaje

Con respecto a los estudiantes:



Cumplió con las
actividades de
estudio asincrónicas
antes de clase.



Está bastante de
acuerdo con que se siga
aplicando el modelo.

Con respecto a los docentes:



Considera que este modelo
es muy adecuado para el
logro de aprendizajes de sus
estudiantes.



Está bastante de
acuerdo con que se siga
aplicando el modelo.

