



► Convocatoria para presentar trabajos al 2do Congreso Internacional de la Red de Decanas y Decanos de Educación de Universidades Latinoamericanas.

Educación en la pospandemia  
desafíos para la formación  
docente inicial y continua



21-23 Noviembre 2023

Universidad Católica, Santiago, Chile



La Red de Decanos y Decanas de universidades latinoamericanas (**Redecanedu**) les invita a presentar trabajos para su 2do Congreso Internacional: *Educación en la pospandemia: Desafíos para la formación docente inicial y continua*, que se realizará del 21 al 23 de noviembre de 2023.

Esta Red tiene como objetivo construir un espacio de diálogo y colaboración para la formación docente y la investigación educativa en la región. Actualmente, **Redecanedu** cuenta con 31 universidades de 12 países y con el financiamiento de **Siemens Stiftung**, destinado a la creación y puesta en marcha de la Red.

## 1. EJES TEMÁTICOS

Los ejes temáticos del Congreso son:

- Enfoque Stem – Steam
- Tecnología inmersiva e inteligencia artificial
- Diversidad, interculturalidad e inclusión
- Convivencia y salud mental en contextos educativos

### Descripción de los ejes temáticos:

#### ▪ **Enfoque Stem – Steam en la formación**

Este eje temático tiene como finalidad generar un espacio de reflexión y discusión sobre las implicaciones de la Educación con enfoque STEM (Science, Technology, Engineering, Maths) y/o STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Maths) y su relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en diferentes contextos.

En este eje se presentarán investigaciones, proyectos, recursos educativos, experiencias y prácticas educativas de Educación STEM - STEAM en ambientes formales y no formales, rurales y urbanos latinoamericanos y que tengan relación con los ODS.

Los trabajos pueden obedecer a cualquiera de estas líneas de interés:

- Educación STEM - STEAM para el desarrollo sostenible.
- Educación STEM - STEAM y primera infancia.
- Educación STEM - STEAM y salud.
- Educación STEM - STEAM y familia.
- Educación STEM - STEAM y formación de profesores.

#### ▪ **Tecnología inmersiva e Inteligencia Artificial**

La Tecnología Inmersiva busca sumergir al usuario en una experiencia digital de manera intensa y envolvente, esta tecnología conecta a los usuarios con la realidad virtual (VR), la realidad aumentada (AR) y la realidad mixta (MR) para crear escenarios y, acercar al usuario lo más posibles al mundo real. El objetivo es generar una sensación de presencia y realismo, permitiéndole a las personas interactuar y participar de manera activa en el entorno generado por la tecnología; por otro lado, la Inteligencia Artificial (IA), es un proceso tecnológico que intenta en gran medida imitar ciertos aspectos de la inteligencia humana, utilizando algoritmos y sistemas que pueden procesar información, reconocer patrones, aprender de la experiencia y tomar decisiones basadas en esos datos. Ambos conceptos, están en una evolución constante y se utilizan en una amplia gama de campos: el entretenimiento, los videojuegos, la medicina, la industria, el espacio, entre otros.



De esta forma, este eje tiene como propósito conocer, intercambiar y discutir resultados de investigaciones e innovaciones relacionadas con la incorporación de tecnologías digitales emergentes, tales como la realidad aumentada, la realidad virtual, la realidad mixta o la holografía, en los procesos de enseñanza y aprendizaje escolar, así como en la formación inicial y continua de docentes.

Los trabajos de investigación y experiencias educativas innovadoras pueden referirse a:

- Nuevos Ecosistemas de aprendizaje mediados por Tecnologías Inmersivas.
  - Desarrollo de Competencias Digitales Docentes para el uso de tecnologías inmersivas e inteligencia artificial en la Formación Inicial y Continua del Profesorado.
  - Desafíos éticos y pedagógicos de la Inteligencia Artificial en el proceso educativo.
  - Innovaciones con Tecnologías inmersivas e inteligencia artificial para el aprendizaje profundo.
- ***Diversidad, interculturalidad e inclusión***

Las sociedades actuales están conformadas por una exquisita riqueza en diversidad y que evidentemente se refleja en nuestras aulas, así, los educadores actuales y futuros requieren herramientas sólidas para asumir el desafío de abrazar esta variedad de pensamiento, de culturas, de estilos de vida, de características únicas, como fuente de aprendizaje, enriquecimiento y crecimiento mutuo.

En este Congreso, reflexionaremos acerca de esa diversidad de cosmovisiones y saberes, así como sobre las estrategias que permiten integrarlas en las prácticas educativas, con el fin de buscar sociedades verdaderamente inclusivas y determinar cómo la educación genera oportunidades para vivir esa transformación.

Los trabajos de investigación y experiencias educativas innovadoras pueden referirse a:

- Los procesos de inclusión en las aulas.
  - Herramientas tecnológicas que faciliten la inclusión en las aulas.
  - La atención a la diversidad en las aulas.
  - La integración en el aula de la interculturalidad.
  - Competencias docentes para la atención de la diversidad e inclusión en las aulas.
- ***Convivencia y salud mental en contextos educativos***

La emergencia educativa por la pandemia de la COVID-19, ha dejado para el sistema educativo, las escuelas y las instituciones formadoras importantes desafíos, entre ellos la afectación al bienestar emocional y mental de los estudiantes y docentes. En marco de la formación docente, la enseñanza y aprendizaje de conocimientos, habilidades, valores y principios que permitan vivir en paz y armonía con otros son el punto de partida para fortalecer el desarrollo de la convivencia y salud mental, para la participación democrática y ciudadana, el buen trato y los comportamientos no violentos, con equidad, que propicien el desarrollo de nuevos modelos de docencia centrados en una propuesta valórica, formativa y transformadora.

Los trabajos de investigación y experiencias educativas innovadoras pueden referirse a:

- Propuestas de atención al bienestar del estudiante y docente.
- Estrategias para la tutoría académica y personal.
- Retos respecto de la implementación de programas de bienestar integral.



- Competencias docentes para participar en la atención al bienestar estudiantil y la convivencia sana.
- Desarrollo de la convivencia y salud mental.
- Clima escolar y manejo de conflictos.
- Situación de la salud mental de estudiantes y docentes.

## 2. PRESENTACIÓN DE TRABAJOS EN EL CONGRESO

Se puede presentar en el Congreso dos tipos de trabajos: **ponencias (investigación) y experiencias innovadoras en educación**. A continuación, se consignan las especificaciones:

### PONENCIA

Las ponencias corresponden a resultados de investigación reciente y deben relacionarse con los 4 ejes temáticos propuestos por el Congreso. Cada autor/a tendrá 15 minutos para presentar. Cada propuesta debe contener la siguiente información:

1. **Área temática**
2. **Filiación del o de los autores/as**
  - a. 1er. autor/a (nombre, universidad, país, cargo/posición, correo)
  - b. Demás autores (nombre, universidad, país, cargo posición)
3. **Título** (25 palabras máximo)
4. **Resumen** (200 palabras)
5. **Palabras clave** (de 3 a 5)
6. **Marco teórico, pregunta y objetivos de la investigación** (400 palabras)
7. **Resultados de la investigación, conclusiones, proyecciones** (400 - 500 palabras)



### EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS INNOVADORAS

Las experiencias pedagógicas innovadoras pueden corresponder a proyectos docentes desarrollados en y para el contexto escolar o en formación docente, y deben relacionarse con los 3 ejes temáticos propuestos por el Congreso. Cada autor/a tendrá 10 minutos para presentar investigaciones prácticas con relevancia en el área seleccionada. Cada propuesta debe contener la siguiente información:

1. **Área temática de la experiencia**
2. **Filiación del o de los autores/as**
  - a. 1er autor/a (nombre, universidad, país, cargo/posición, correo)
  - b. Demás autores (nombre, universidad, país, cargo posición)
3. **Título** (25 palabras máximo)
4. **Resumen** (200 palabras)
5. **Marco conceptual/ contextual y situación atendida** (400 palabras)
6. **Resultados de la experiencia** /desarrollo, conclusiones, proyecciones (400 palabras)

Para ambos tipos de trabajos se debe considerar el envío en formato Word, letra tamaño 11 y solo para títulos tamaño 12. Uso de márgenes normales en tamaño A4. Así mismo, se solicita numerar las páginas.

#### Nota:

- La fecha límite para envío de propuestas es el: **9 de octubre**
- Para presentar su ponencia o experiencia innovadora acceda [AQUÍ](#)
- Envío de resultados de ponencias y experiencias innovadoras seleccionadas: **31 de octubre.**