



EDUCA ZONE

Editoras: Mafer, Camila, Jennyfer y Massiel

Viernes, 01 de septiembre del 2023

Más allá de las Calificaciones: Evaluación Formativa

La idea de evaluación ha ido transformándose. En la actualidad, la evaluación es entendida como un práctica centrada en el aprendizaje del estudiante. Dicha práctica debe ser permanente, formativa, integral y continua.

Hoy en día, la evaluación busca impulsar la mejora de los resultados educativos y de la práctica docente.



¿Programamos o evaluamos?

Talvez suenen opuestas estas palabras, sin embargo, tienen mucha relación entre ellas. Según en CNEB y el Programa Curricular de educación Primaria, ambas acciones van de la mano para un mejor proceso de enseñanza-aprendizaje. Además, la evaluación se encuentra dentro del proceso de planificación ya que se evidencia la importancia de tener claro lo que se busca evaluar.

No olvidemos que la planificación y la evaluación deben de estar enfocadas en los estudiantes para un mejor desarrollo.

Top 9 para evaluar

Un buen docente tiene que estar súper enterado de los nueve puntos claves que debe considerar para poder evaluar de manera más óptima y eficaz. Entre los más destacados se encuentra:

- Comprender las competencias a evaluar
- Utilizar criterios de evaluación para construir instrumentos.
- Comunicar a los estudiantes en qué y cómo van a ser evaluados, etc.



Evaluación Formativa Evaluación del aprendizaje

Evaluación para el aprendizaje

Su objetivo es mejorar continuamente el proceso de aprendizaje y el desarrollo de habilidades a través de la retroalimentación, así como el proceso de enseñanza a través de la reflexión.

Se realiza con fines administrativos y consiste en que los maestros evalúen e informen el dominio de cada estudiante en cada una de las competencias que han desarrollado hasta ese momento en un periodo de tiempo específico.



Ambos fines, son relevantes y forman parte integral de la planificación de las diversas experiencias de aprendizaje orientadas al desarrollo de las competencias.