YACHACHIY

BOLETÍN N°17 SOBRE EDUCACIÓN

1 DE SETIEMBRE, 2023

EVALUACIÓN Y PLANIFICACIÓN CARAS DE LA MISMA MONEDA



CURRICULO MÁS ALLÁ DE CONTENIDOS

En el CNEB se trabaja con una evaluación formativa que analiza el grado de desarrollo de las competencias en los estduiantes. A través de este tipo de evaluación se pretende mejorar los resultados del aprendizaje de los estudiantes. A su vea es un proceso permanente y reflexivo. Se hace enfasis a la retroalimentación en todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

PROGRAMA CURRICULAR: EVALUAR Y PLANIFICAR

Es un documento normativo enfocado en un grado en específico, el cual es el nivel secundario. Aquí se presenta que la evaluación y la planificación son procesos estrechamente relacionando que se retroalimerntan entre sí. Se debe destacar que, gracias a la evaluación, se pueden determinar y establecer los objetvos para intervenir en la soluación de ciertas problemáticas.

Redacción:

Palacios, Cesar Serrano, Mauricio Torres, Carolina Fare, Giuseppe

ALGO MÁS QUE UNA NORMA EDUCATIVA

Como docentes, surge la necesidad de conocer cuáles son los documentos normativos educativos en materia de evaluación en el Perú. Estos documentos, emitidos por el Ministerio de Educación, establecen las pautas y criterios para llevar a cabo procesos de evaluación justos y equitativos. Están diseñados para guiar a los educadores en la medición del aprendizaje de los estudiantes y promover una educación de calidad. Conocer y aplicar estos documentos es esencial para garantizar una evaluación efectiva que contribuya al desarrollo integral de los alumnos y al fortalecimiento del sistema educativo peruano.