

Educando en el siglo XXI

Issue nr. 1, Septiembre

Evaluación para los aprendizajes

Evaluar para aprender

¿Qué norma regula la evaluación?

Resolución
Viceministerial
N° 00094-2020-
MINEDU

Con el propósito de establecer disposiciones para los procesos de evaluación para lograr el desarrollo integral del estudiante, el Ministerio de educación propone un **Glosario de términos y siglas**.

Palabras clave: Acompañamiento al estudiante, Adaptaciones, Altas expectativas, Rol docente, Logros de aprendizaje, Competencias y desempeños

PLANIFICAR Y EVALUAR: CARAS DE LA MISMA MONEDA

¿**C**ómo contribuye la evaluación a la planificación en el proceso de enseñanza-aprendizaje?

Aunque en la práctica se imaginen por separado, es importante concebir todos estos hitos como parte de un mismo proceso.

La planificación determina los propósitos del aprendizaje, pero para que sea realmente efectiva debe responder a las necesidades de los estudiantes las cuales se identifican mediante la evaluación.

De esta forma, la evaluación no solo certifica el aprendizaje, sino también impulsa la mejora de los aprendizajes y la práctica docente.

*“La evaluación cumple un papel no solo para certificar qué sabe un estudiante, sino también para impulsar la mejora de los resultados educativos y de la práctica docente”
(CNBR, 2016)*

CURRÍCULO NACIONAL

¿Cómo se evaluaba años anteriores?
¿Qué cambios ha tenido la evaluación?



Mejora de resultado y prácticas

Enfoque formativo para el aprendizaje

GRUPO N° 2

Integrantes:

- Arianna Trujillo
- Jamil Taboada
- Eva Paredes
- Lucero Rodriguez