



EVALUACIÓN Y PLANIFICACIÓN

¿CUÁL ANTECEDE A CUÁL?



¿Evaluación formativa? (pg.2)

Evaluar es un proceso sistémico de recojo del nivel de los estudiantes finalidad es mejora del aprendizaje.

Enfoque formativo basado en competencias según disposición del CNEB 2016: la evaluación no se centra en el resultado final, sino en la retroalimentación basada en propósitos pertinentes y contextualizados de aprendizaje.

Guía práctica para la evaluación (pg.4)

Como docentes existen algunas dudas sobre cuales son los criterios a tomar en cuenta para la evaluación. Sin embargo, hay que resaltar que es un proceso permanente.

¿Cuán importante es el criterio docente? (pg.7)

Es importante que el docente conozca los estándares de

aprendizaje y realice un acompañamiento que le permita retroalimentar y evaluar de manera eficaz a los estudiantes.

¿Planificar para evaluar? (pg.9)

Tanto la planificación como la evaluación son procesos relacionados entre sí que forman parte esencial del proceso enseñanza aprendizaje.

No obstante, la planificación ejerce un rol fundamental para definir los criterios que recogen las evidencias de aprendizaje. lo cual contribuye con la implementación de instrumentos y técnicas de evaluación formativa.