

SOMOS EDUCADORES

FORMA PARTE DE LA REVOLUCIÓN EN LA EVALUACIÓN EDUCATIVA

CURRÍCULO NACIONAL DE LA EDUCACIÓN BÁSICA

EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE COMO FOCO DE LA EVALUACIÓN

Por: Paulina Aravena

Han pasado casi 52 años desde que empezó a difundir el nuevo enfoque de la evaluación formativa. Desde la implementación del nuevo currículo nacional en el 2016, el foco de la evaluación en las aulas ha dado un giro hacia el estudiante, preocupándose por la mejora de sus aprendizajes. En este currículo el objeto de evaluación son las competencias, un conjunto de capacidades que son dirigidas por enfoques transversales pertinentes a las necesidades de la población estudiantil peruana y de la sociedad actual.



PROGRAMA CURRICULAR DE PRIMARIA

Jose Antonio Encinas felicitaría el nuevo enfoque formativo de las evaluaciones...

Por: Del Nacarino



El Ministerio de Educación, a través del Currículo Nacional de Educación Básica, ha adoptado un nuevo enfoque de evaluación: el formativo, lo que se traduce en una evaluación formativa. Esto implica que, la evaluación no es sinónimo de calificación, es un proceso que recoge y valora la información del nivel de desarrollo de las competencias con el objetivo de mejorar oportunamente los procesos de aprendizaje y enseñanza. Por lo que, es un proceso previo, permanente y al servicio del aprendizaje. Si analizamos esta medida desde las enseñanzas del ilustre

Jose Antonio Encinas, podemos asegurar que sus esfuerzos por promover una educación enfocada más en el proceso que en la calificación cuantitativa, no fueron en vano. aprendizaje y enseñanza. Se ha señalado que la evaluación y planificación son “dos caras de la misma moneda” (Ministerio de Educación, 2017, p. 32). Esto se debe a que la planificación puede modificarse en función de la evaluación, para que esta última sea más pertinente y eficaz al propósito de aprendizaje previamente establecido.

POLÍTICAS EDUCATIVAS

Documento normativo

Dentro del marco del Currículo Nacional de Educación básica se implementa y establece disposiciones, criterios y procedimientos de gestión pedagógica para los procesos de evaluación de las competencias.

“Norma que regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica”