

Perfil de Ingreso de la Facultad de Educación

El/La ingresante a la carrera de Educación está orientado/a hacia el servicio y motivado/a por la enseñanza y el aprendizaje de las personas¹. Se interesa por comprender los contextos sociales, comunitarios y políticos del Perú y del mundo². Además, trabaja en grupos e interactúa respetando la diversidad, la dignidad de las personas y sus derechos fundamentales^{3 4}.

Muestra curiosidad académica y disposición hacia el aprendizaje permanente⁵. En ese sentido, tiene interés por desarrollar habilidades para la investigación⁶, así como estrategias de estudio que contribuyan a su aprendizaje autónomo⁷ y hábitos que favorezcan su bienestar integral⁸. De igual forma, utiliza herramientas tecnológicas y se desenvuelve en entornos virtuales⁹.

Comprende las ideas principales en un texto¹⁰ y presenta ideas claras en torno a un tema de manera oral¹¹ o escrita¹². Aplica procedimientos para la resolución de problemas matemáticos¹³. Adicionalmente, se interesa por realizar actividades extra-académicas, ya sean deportivas, culturales, de responsabilidad social o vinculadas con diversos espacios de participación¹⁴.

¹ RPU: Demuestra vocación docente

² Misión PUCP: “Se vincula de manera efectiva y permanente con la sociedad y el entorno, reconociendo la diversidad del país, y asumiendo su compromiso con el desarrollo humano y sostenible”

³ Competencia 16 “Convive y participa democráticamente”

⁴ Misión PUCP: “Es una comunidad académica plural y tolerante...”

⁵ Competencia 29 “Gestiona su aprendizaje de manera autónoma”

⁶ Competencia 20 “Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos”

⁷ Competencia 29 “Gestiona su aprendizaje de manera autónoma”

⁸ Competencia 1 “Construye su identidad”, Competencia 3 “Asume una vida saludable”

⁹ Competencia 28 “Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC”

¹⁰ Competencia 8 “Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna”

¹¹ Competencia 7 “Se comunica oralmente en su lengua materna”

¹² Competencia 9 “Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna”

¹³ Competencia 23 “Resuelve problemas de cantidad”

¹⁴ Competencia 1 “Construye su identidad”, Competencia 3 “Asume una vida saludable”, Competencia 16 “Convive y participa democráticamente”

Anexo: Competencias y capacidades del Currículo Nacional

La presente tabla tiene las competencias y capacidades utilizadas para la redacción del perfil de ingreso.

Competencia	Capacidad
C1. Construye su identidad	Se valora a sí mismo
	Autorregula sus emociones
	Reflexiona y argumenta éticamente
	Vive su sexualidad de manera integral y responsable de acuerdo a su etapa de desarrollo y madurez
C3. Asume una vida saludable	Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud
	Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida
C7. Se comunica oralmente en su lengua materna	Obtiene información del texto oral
	Infiere e interpreta información del texto oral
	Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada
	Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica
	Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores
	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral
C8. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Infiere e interpreta información del texto
	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto
C9. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Adecúa el texto a la situación comunicativa
	Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada
	Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente
	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito
C16. Convive y participa democráticamente	Interactúa con todas las personas
	Construye normas y asume acuerdos y leyes

Competencia	Capacidad
	Maneja conflictos de manera constructiva
	Delibera sobre asuntos públicos
	Participa en acciones que promueven el bienestar común
C20. Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	Problematiza situaciones para hacer indagación
	Diseña estrategias para hacer indagación
	Genera y registra datos o información
	Analiza datos e información
	Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación
C23. Resuelve problemas de cantidad	Traduce cantidades a expresiones numéricas
	Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones
	Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo
	Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones
C28. Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC	Personaliza entornos virtuales
	Gestiona información del entorno virtual
	Interactúa en entornos virtuales
	Crea objetos virtuales en diversos formatos
C29. Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	Define metas de aprendizaje
	Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas
	Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje

Fuente: Ministerio de Educación (2016). *Currículo Nacional de Educación Básica*. MINEDU <http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/curriculo-nacional-de-la-educacion-basica.pdf>