

ACTA DE CONSEJO DE FACULTAD EDUCACIÓN
18 de mayo de 2023

Siendo las 10:30 de la mañana del día 18 de mayo de 2023 se da inicio a la sesión presencial de Consejo de la Facultad de Educación. Se contó con la asistencia de los miembros consejeros. Preside la sesión la Decana de la Facultad. Actuó como secretario el secretario académico.

Agenda tratada

1. Presentación de los fondos obtenidos por la Facultad de Educación durante el semestre 2023-1.

Se brindó información a los consejeros de los diversos fondos que viene gestionando la Facultad de Educación y los avances en cada uno de ellos. Se recogieron sugerencias de las consejeras.

Fondo	Acciones a realizarse
I Encuentro de laboratorios de innovación en Educación	<ul style="list-style-type: none"> ● 20 centros de la Red de Colaboración de los Centros de Práctica (UGEL 03 y UGEL 07) participan de la convocatoria ● 30 docentes que forman parte de la Red de Colaboración de los Centros de Práctica presentan sus Posters de Experiencias docentes en proyectos educativos de didáctica y de gestión académica. ● 12 posters de experiencias docentes en proyectos educativos de didáctica y de gestión académica se presentan en el 1er Encuentro de Laboratorios de Innovación ● 1er encuentro de Laboratorio de Innovación socioeducativo realizado
Articulación de ofertas de formación continua con la RPU	<ul style="list-style-type: none"> ● Un informe de necesidades de capacitación en la temática de implementación de modelos curriculares en educación superior. ● Una propuesta de Diplomatura de Especialización en Gestión Curricular en Instituciones de Educación Superior validada.
Programa de desempeño de éxito académico	<ul style="list-style-type: none"> ● Revisión de información sobre la temática. ● Levantamiento de información cualitativa ● Diseño de un programa de permanencia académica y propuesta de estrategias ● Diseño de un Programa de Mentoría
Integración del enfoque de género	<ul style="list-style-type: none"> ● Reuniones de coordinación en Oficina de Género y con IDU para identificar especialistas ● Levantamiento de información sobre creencias y estereotipos en el área ● Talleres de sensibilización y capacitación en el tema
Competencia genérica: Ética, ciudadanía y conciencia ambiental	<ul style="list-style-type: none"> ● Revisión del sentido de la competencia genérica propuestos en el modelo

	<ul style="list-style-type: none"> ● Conversatorio sobre las implicancias de la competencia en la formación universitaria ● Talleres en la incorporación de la competencia en la malla
Campana de difusión para la modalidad semipresencial	<ul style="list-style-type: none"> ● Elaboración de 01 landing page que difunda las modalidades semipresencial y presencial. ● 01 campana de difusión diseñada y ejecutada ● Organización y participación en 04 eventos regionales para difundir las carreras

2. Informe sobre las Becas Lucet

Se mencionó que el Consejo Universitario aprobó para la Facultad que el requisito para postular a Becas Lucet sea el 5to superior, oferta dirigida a ITS y Primera Opción. Adicional a ello, las carreras en modalidad semipresencial, también podrán ser beneficiadas con becarios Lucet.

3. Avances en el Laboratorio de Innovación Socioeducativa

Se informó que se han realizado las siguientes acciones:

- Presupuesto aprobado para el 2023 e ingresado en el sistema
- Conformación del directorio e inicio de funciones el 5 de abril para la elección del jefe del laboratorio
- Principales metas comprometidas para el 2023:
 - Tres cursos para estudiantes de la Facultad de Educación y de otras facultades sobre innovación e inteligencia artificial para fortalecer sus habilidades digitales y mejorar la empleabilidad
 - Tres proyectos interdisciplinarios diseñados con la participación de docentes y estudiantes PUCP
 - Una actividad académica de Formación Continua sobre inteligencia artificial en el campo educativo desarrollada.
 - Una feria virtual sobre experiencias de inteligencia artificial aplicada a la educación.
 - Un proyecto socioeducativo con uso de la gamificación con estudiantes y docentes desarrollado.

4. Cursos para el semestre 2023-2

En una reunión presencial realizada el miércoles 17 al mediodía, se difundió a los estudiantes las novedades en el plan de estudio para el semestre 2023-2. Se precisó que se ofrecerán dos cursos que forman parte de las concentraciones de profundidad preparadas por la Facultad, siendo estos:

1. Detección oportuna, derivación y seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad (3 créditos) Concentración: Inclusión educativa en las aulas
2. Diseño de experiencias de aprendizaje en entorno virtuales (3 créditos). Concentración: Innovación y Tecnología educativa

También se presentó la oferta de los cursos de libre disponibilidad:

MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS	María de los Angeles Sánchez
INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA INFANTIL	Uldarico Malaspina Jurado Martín Malaspina Quevedo
ARTEDUCACIÓN	Miguel Angel Villaseca

5. Servicio de Formación continua con EESPP Indoamérica - Trujillo

Se comentó que se viene desarrollando un programa de capacitación dirigido a fortalecer las habilidades educativas de 26 docentes de la EESPP Indoamérica, especialmente en articulación reflexión e investigación, la investigación formativa y un taller de evaluación para el aprendizaje, con el fin de mejorar la labor de formación docente. Es un programa virtual con cuatro módulos que termina con nota para el docente.

6. Participación en PMESUT “SERVICIO DE CONSULTORÍA PARA EL DISEÑO DE UN PROGRAMA DE FORMACIÓN Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS BÁSICAS, EN LOS INGRESANTES A LA EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA, Y DE UNA ESTRATEGIA PARA CAPACITAR A LAS UNIVERSIDADES EN SU APLICACIÓN”

Se comentó que se viene trabajando con Innovapucp en una consultoría con PMESUT que busca:

- Sistematizar la evidencia nacional e internacional para determinar las competencias básicas que deben ser desarrolladas y evaluadas a través del Programa de Formación en las y los ingresantes de la Educación Superior Universitaria.
- Elaborar un Programa de formación de competencias básicas para las y los ingresantes de la Educación Superior Universitaria.
- Diseñar un Sistema de evaluación de competencias básicas las y los ingresantes de la Educación Superior Universitaria.
- Diseñar una Estrategia de capacitación virtual para la instalación de capacidades formativas en las universidades, respecto al Programa de formación y al Sistema de evaluación de competencias básicas.

7. Información sobre las redes: Redecanedu, Ciudad de las Niñas y los Niños, y RPU

Se informó sobre las actividades que se vienen realizando en el marco de las redes, y las diversas acciones que se activarán próximamente. En el caso de Redecanedu y Ciudad de las Niñas y los Niños, se presentó la siguiente matriz:

Marco de la Red	Siemens Stiftung y Red Stem	Proyecto Internacional en Italia de Francesco Tonucci La Ciudad de las niñas y los niños
------------------------	-----------------------------	---

Coordinadora	Dra. Diana Revilla	Dra. Carmen Coloma
Ámbito	Latinoamericano	Lima
Miembros	39 decanos de facultad de educación de latinoamérica	Luzmila Mendivil, Ricardo Bohl, Magaly Noblega, Lucía Ginocchio y Verónica Castillo
Objetivo general	Generar conocimiento comparado y ofrecer un espacio para compartir prácticas innovadoras, investigación sobre educación y formación docente, además de temas relevantes de política pública en educación, especialmente en tiempo de pandemia y post-pandemia.	Busca transformar las ciudades y fortalecer entornos más adecuados para los niños y niñas, tomando en cuenta sus necesidades y derechos.
Fecha de inicio	abril 2023 a abril 2024	Reinicio Abril 2023

En el caso de RPU se precisó que el 27 y 28 de junio se llevará a cabo en la Universidad Nacional de Trujillo, el 7mo Encuentro de Facultades de Educación donde se abordará el tema de la internacionalización en la formación universitaria.

8. Viajes de la Decana (PUC de Chile y Red Kipus Perú)

Los días 4 y 5 de mayo la Dra. Diana Revilla Figueroa visitó la Pontificia Universidad Católica de Chile en una misión encargada por el rector. Participó en diversas reuniones gestionadas por la DARI PUCP. Los días 11 y 12 de mayo estuvo en la UNT de Trujillo para participar en el Seminario “*Demandas de la formación inicial docente en tiempos de pandemia y pospandemia*”, una actividad descentralizada de la Red Kipus Perú. En ambas oportunidades, la Mag. Lileya Manrique asumió el Decanato en forma interina los días 3 al 5 y 10 al 12 de mayo.

Acuerdos

- Respecto de la solicitud de convenio de Corefo con la FAE PUCP, para becar la participación de 60 docentes en las siguientes diplomaturas:

- Diplomatura de Especialización en Educación Emocional para una Ciudadanía Responsable - 30 docentes
- Diplomatura de Especialización en Gestión de Organizaciones Educativas Escolares - 30 docentes

Las consejeras aprobaron que se firme el convenio siempre y cuando se cuide el tenor del convenio y de la difusión.

Siendo la 1.20 se dio por culminada la reunión.