

**PERFIL DE EGRESO 2020- EDUCACIÓN INICIAL****COMPETENCIAS GENÉRICAS**

N°	COMPETENCIAS GENÉRICAS FAE-PUCP
1	<b>Aprendizaje autónomo y colaborativo</b> Gestiona con iniciativa su aprendizaje autónomo y actualización permanente, de manera reflexiva, crítica y colectiva, con el fin de potenciar sus propias capacidades personales y profesionales.
2	<b>Ética y ciudadanía</b> Actúa con responsabilidad ética y ciudadana, reconociendo y respetando la diversidad, la autonomía y la dignidad de los demás.
3	<b>Comunicación eficaz</b> Comunica eficazmente ideas con claridad, coherencia y consistencia, usando un lenguaje formal, oral o escrito.
4	<b>Razonamiento lógico matemático</b> Utiliza el razonamiento lógico-matemático para interpretar información o solucionar problemas académicos y de la vida cotidiana.
5	<b>Trabajo en equipo</b> Trabaja colaborativamente en equipos disciplinarios y pluridisciplinarios para el logro de un objetivo común.
6	<b>Participación en proyectos</b> Diseña e implementa proyectos, a nivel individual o colectivo, que aporten responsablemente al desarrollo socioeducativo, ambiental, cultural o científico.
7	<b>Competencia Digital</b> Utiliza la información de forma eficaz en el marco del respeto a la propiedad intelectual y el aprendizaje a lo largo de la vida, a través de la localización, organización, análisis y reflexión de la información, para producir y compartir conocimiento.

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

ETIQUETA	N°	COMPETENCIA
IDENTIDAD Y ÉTICA DEL DOCENTE REFLEXIVO	1	<b>Construye su identidad docente y ejerce su práctica educativa desde una perspectiva reflexiva crítica y holística, en el marco de una ética profesional humanista para asumir un compromiso como agente de cambio en la sociedad.</b>
	1.1	<b>Reflexiona sobre su identidad profesional</b> en función al perfil del egresado, las exigencias de la carrera y las demandas de la educación en el país.
	1.2	<b>Construye su propio conocimiento pedagógico</b> en base al análisis y la reflexión crítica de su práctica educativa, considerando los fundamentos de las ciencias de la educación o de la carrera.
	1.3	<b>Demuestra actitudes éticas</b> en el ejercicio de su práctica educativa con integridad, responsabilidad, compromiso, equidad y buen trato en el marco de los derechos humanos y derechos del niño.
	1.4	<b>Demuestra habilidades socioemocionales</b> que le permiten relacionarse con la comunidad educativa, con proactividad, asertividad, empatía.
FUNDAMENTOS DE LA CARRERA	2	<b>Maneja fundamentos de las ciencias de la educación sustentados en un conocimiento interdisciplinar del fenómeno educativo, para asumir una postura reflexiva y crítica sobre la realidad educativa peruana, latinoamericana y mundial.</b>
	2.1	<b>Fundamenta el sentido y las finalidades de la educación</b> a partir del conocimiento de las ciencias de la educación y del aporte interdisciplinar, en contraste con el contexto socio-educativo, asumiendo una postura reflexiva y crítica.
	2.2	<b>Analiza críticamente la realidad educativa peruana, latinoamericana y mundial</b> sobre la base de los conocimientos interdisciplinarios, DE LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN y las demandas y necesidades educativas como país.
	2.3	<b>Sustenta sus decisiones educativas y las propuestas de acción que plantea</b> teniendo en cuenta los aportes de las ciencias de la educación, el aporte interdisciplinar y las demandas y necesidades educativas como país.
INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA	3	<b>Investiga sobre la realidad educativa en diversos contextos de manera crítica, reflexiva y creativa a fin de diseñar, desarrollar y sistematizar propuestas educativas pertinentes e innovadoras.</b>
	3.1	<b>Indaga y analiza críticamente sobre la realidad educativa</b> en diversos contextos sobre la base de los conocimientos de diferentes disciplinas y las demandas educativas.
	3.2	<b>Desarrolla habilidades para la investigación educativa</b> , a partir de marcos conceptuales y el código de ética, haciendo uso de métodos, técnicas e instrumentos pertinentes, orientada a la mejora de la práctica educativa.
	3.3	<b>Comunica y sustenta resultados de su investigación</b> , orientados a la ampliación y generación del conocimiento educativo.
	3.4	<b>Diseña, ejecuta y sustenta proyectos</b> innovadores que contribuyen a la mejora de los procesos educativos, a partir de los hallazgos de su investigación, en forma individual o colaborativa.
PROCESOS CURRICULARES Y PRÁCTICA PEDAGÓGICA	4	<b>Planifica, desarrolla y evalúa acciones pedagógicas, con enfoque reflexivo, crítico, innovador e inclusivo; fundamentadas en el conocimiento y respeto del alumno, y el dominio disciplinar, interdisciplinar y didáctico para promover el desarrollo integral y el aprendizaje, tomando en cuenta el Programa Curricular de cada nivel.</b>
	4.1	<b>Diseña y diversifica programaciones curriculares</b> , desde un enfoque inclusivo, con sustento en las teorías y enfoques curriculares, y las características del niño y del desarrollo infantil temprano, en diversos ámbitos educativos.
	4.2	<b>Diseña experiencias de aprendizaje innovadoras</b> sustentadas en el conocimiento del desarrollo infantil, los procesos de aprendizaje y el dominio disciplinar tomando en cuenta las necesidades, los intereses de los niños y su contexto.
	4.3	<b>Desarrolla procesos de enseñanza y aprendizaje y estrategias didácticas</b> , que

		promuevan aprendizajes significativos desde un enfoque integral, lúdico, interactivo, e inclusivo.
	4.4	<b>Evalúa el desarrollo y los aprendizajes de los niños</b> con enfoque holístico, diseñando y utilizando diversas técnicas e instrumentos, apropiados a la edad de los niños, desde un enfoque continuo, formativo, comprensivo, para la mejora de la calidad del proceso educativo.
	4.5	<b>Diseña, selecciona, adecúa y utiliza de manera crítica diversos recursos didácticos, nuevas tecnologías de la información y comunicación</b> para la optimización de los procesos educativos y del aprendizaje infantil, atendiendo a las características del niño menor de seis años y del contexto en que se aplican.
	4.6	<b>Evalúa su práctica pedagógica</b> de forma reflexiva y crítica para mejorar su desempeño profesional y la formación integral de los niños.
	4.7	<b>Promueve un clima educativo</b> de respeto, acogida y seguridad, valorando los procesos de desarrollo y aprendizaje infantil, la diversidad social y cultural, así como la formación del vínculo afectivo y el juego en la infancia.
	4.8	<b>Organiza el espacio, mobiliario y recursos para favorecer los aprendizajes</b> , de acuerdo a las características y necesidades de los niños, según su edad y posibilidades de movimiento.
	4.9	<b>Diseña y desarrolla estrategias didácticas</b> pertinentes a la edad de los niños, para el cuidado del cuerpo, desarrollo de hábitos de higiene, salud, alimentación, y preservación del medio ambiente.
	4.10	<b>Comprende y promueve actividades integradas al currículo</b> para el desarrollo de la creatividad, la sensibilidad estética y las diversas expresiones del arte en la infancia, así como en las diversas áreas curriculares.
<b>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</b>	5	<b>Desarrolla acciones para promover un enfoque inclusivo y de respeto y valoración de la diversidad humana en las dimensiones socio-culturales, afectivas, cognitivas, de género, entre otros.</b>
	5.1	Desarrolla acciones educativas en forma coordinada con docentes, directivos, familias y profesionales especializados para atender de modo pertinente las necesidades educativas de los estudiantes a su cargo, atendiendo a sus diferencias, considerando distintos ámbitos educativos.
	5.2	Diseña y pone en práctica, de modo creativo y reflexivo, diversas estrategias y recursos didácticos para atender la diversidad del alumnado en el aula, reconociendo sus capacidades desde una perspectiva de igualdad de oportunidades de aprendizaje para todos.
<b>LIDERAZGO PEDAGÓGICO</b>	6	<b>Ejerce liderazgo pedagógico en diversos escenarios educativos de manera democrática, con comunicación empática y asertiva, mediante acciones y proyectos destinados al logro de objetivos comunes en bienestar de la comunidad educativa con énfasis en la atención integral de la infancia y la adolescencia.</b>
	6.1	<b>Se comunica</b> de manera empática y asertiva con distintos grupos, promoviendo la escucha activa, participación democrática, en un clima de seguridad, respeto y confianza.
	6.2	<b>Analiza planes de gestión en instituciones y programas educativos</b> , en el marco de las políticas y normatividad vigente.
	6.3	<b>Diseña y aplica estrategias</b> en programas y proyectos educativos diversos que involucre a los distintos actores educativos, las familias y la comunidad, mediante un trabajo colaborativo.
	6.4	<b>Sustenta su liderazgo pedagógico</b> desde una perspectiva inclusiva, intercultural, democrática y de género en las acciones y proyectos educativos en los que participa.
	6.5	<b>Participa en la prevención y la solución de situaciones conflictivas</b> aplicando estrategias pertinentes mediante el diálogo democrático y las propuestas de acciones consensuadas.