

**PERFIL DE EGRESO 2020 - EDUCACIÓN PRIMARIA****COMPETENCIAS GENÉRICAS**

N°	COMPETENCIAS GENÉRICAS FAE-PUCP
<b>1</b>	<b>Aprendizaje autónomo y colaborativo</b> Gestiona con iniciativa su aprendizaje autónomo y actualización permanente, de manera reflexiva, crítica y colectiva, con el fin de potenciar sus propias capacidades personales y profesionales.
<b>2</b>	<b>Ética y ciudadanía</b> Actúa con responsabilidad ética y ciudadana, reconociendo y respetando la diversidad, la autonomía y la dignidad de los demás.
<b>3</b>	<b>Comunicación eficaz</b> Comunica eficazmente ideas con claridad, coherencia y consistencia, usando un lenguaje formal, oral o escrito.
<b>4</b>	<b>Razonamiento lógico matemático</b> Utiliza el razonamiento lógico-matemático para interpretar información o solucionar problemas académicos y de la vida cotidiana.
<b>5</b>	<b>Trabajo en equipo</b> Trabaja colaborativamente en equipos disciplinarios y pluridisciplinarios para el logro de un objetivo común.
<b>6</b>	<b>Participación en proyectos</b> Diseña e implementa proyectos, a nivel individual o colectivo, que aporten responsablemente al desarrollo socioeducativo, ambiental, cultural o científico.
<b>7</b>	<b>Competencia digital</b> Utiliza la información de forma eficaz en el marco del respeto a la propiedad intelectual y el aprendizaje a lo largo de la vida, a través de la localización, organización, análisis y reflexión de la información, para producir y compartir conocimiento.

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

ETIQUETA	N°	COMPETENCIA
<b>IDENTIDAD Y ÉTICA DEL DOCENTE REFLEXIVO</b>	<b>1</b>	<b>Construye su identidad docente y ejerce su práctica educativa desde una perspectiva reflexiva crítica y holística, en el marco de una ética profesional humanista para asumir un compromiso como agente de cambio en la sociedad.</b>
	<b>1.1</b>	<b>Reflexiona sobre su identidad profesional</b> en función al perfil del egresado, las exigencias de la carrera y las demandas de la educación en el país.
	<b>1.2</b>	<b>Construye su propio conocimiento pedagógico</b> en base al análisis y la reflexión crítica de su práctica educativa, considerando los fundamentos de las ciencias de la educación o de la carrera.
	<b>1.3</b>	<b>Demuestra actitudes éticas</b> en el ejercicio de su práctica educativa con integridad, responsabilidad, compromiso, equidad y buen trato en el marco de los derechos humanos y derechos del niño.
	<b>1.4</b>	<b>Demuestra habilidades socioemocionales</b> que le permiten relacionarse con la comunidad educativa, con proactividad, asertividad, empatía.
<b>FUNDAMENTOS DE LA CARRERA</b>	<b>2</b>	<b>Maneja fundamentos de las ciencias de la educación sustentados en un conocimiento interdisciplinar del fenómeno educativo, para asumir una postura reflexiva y crítica sobre la realidad educativa peruana, latinoamericana y mundial.</b>
	<b>2.1</b>	<b>Fundamenta el sentido y las finalidades de la educación</b> a partir del conocimiento de las ciencias de la educación y del aporte interdisciplinar, en contraste con el contexto socio-educativo, asumiendo una postura reflexiva y crítica.
	<b>2.2</b>	<b>Analiza críticamente la realidad educativa peruana, latinoamericana y mundial</b> sobre la base de los conocimientos interdisciplinarios, DE LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN y las demandas y necesidades educativas como país.
	<b>2.3</b>	<b>Sustenta sus decisiones educativas y las propuestas de acción que plantea</b> teniendo en cuenta los aportes de las ciencias de la educación, el aporte interdisciplinar y las demandas y necesidades educativas como país.
<b>INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA</b>	<b>3</b>	<b>Investiga sobre la realidad educativa en diversos contextos de manera crítica, reflexiva y creativa a fin de diseñar, desarrollar y sistematizar propuestas educativas pertinentes e innovadoras.</b>
	<b>3.1</b>	<b>Indaga y analiza críticamente sobre la realidad educativa</b> en diversos contextos sobre la base de los conocimientos de diferentes disciplinas y las demandas educativas.
	<b>3.2</b>	<b>Desarrolla habilidades para la investigación educativa</b> , a partir de marcos conceptuales y el código de ética, haciendo uso de métodos, técnicas e instrumentos pertinentes, orientada a la mejora de la práctica educativa.
	<b>3.3</b>	<b>Comunica y sustenta resultados de su investigación</b> , orientados a la ampliación y generación del conocimiento educativo.
	<b>3.4</b>	<b>Diseña, ejecuta y sustenta proyectos</b> innovadores que contribuyen a la mejora de los procesos educativos, a partir de los hallazgos de su investigación, en forma individual o colaborativa.
<b>PROCESOS CURRICULARES Y PRÁCTICA PEDAGÓGICA</b>	<b>4</b>	<b>Planifica, desarrolla y evalúa acciones pedagógicas, con enfoque reflexivo, crítico, innovador, fundamentados en el conocimiento y respeto del alumno, y el dominio curricular, disciplinar, interdisciplinar y didáctico de la Educación Primaria, para promover el aprendizaje y desarrollo integral de los estudiantes en diversos contextos atendiendo a la diversidad.</b>
	<b>4.1</b>	<b>Planifica de manera diversificada e innovadora los elementos del currículo</b> , con sustento en las teorías y enfoques de enseñanza y aprendizaje, atendiendo a los diversos contextos, características y necesidades de los alumnos.
	<b>4.2</b>	<b>Diseña experiencias de aprendizaje innovadoras</b> sustentadas en el conocimiento de los

		procesos de aprendizaje y el dominio disciplinar tomando en cuenta las necesidades y los intereses de los estudiantes y su contexto.
	4.3	<b>Desarrolla interacciones para el aprendizaje</b> mediante estrategias didácticas innovadoras, participativas, colaborativas y lúdicas, atendiendo a la diversidad de los alumnos y su contexto.
	4.4	<b>Diseña y emplea estrategias de evaluación</b> formativa e integral para los aprendizajes, alineadas con las competencias, contenidos de aprendizaje y estrategias didácticas, considerando la diversidad de los alumnos.
	4.5	<b>Diseña, selecciona, adecúa y utiliza, con pertinencia, diversos recursos educativos y tecnológicos</b> para la optimización del aprendizaje en las diferentes áreas curriculares, atendiendo el contexto y la diversidad de los alumnos.
	4.6	<b>Evalúa su práctica pedagógica</b> de forma reflexiva y crítica para mejorar su desempeño profesional y la formación integral de los estudiantes.
	4.7	<b>Gestiona un clima educativo</b> de seguridad, confianza, respeto y valoración de las diferencias, que favorezca el diálogo democrático y la participación activa de los estudiantes en su proceso de aprendizaje
	4.8	<b>Organiza el espacio, mobiliario y recursos para favorecer los aprendizajes</b> , de acuerdo a las características y necesidades de los niños, según su edad y posibilidades de movimiento.
<b>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</b>	5	<b>Desarrolla acciones para promover un enfoque inclusivo y de respeto y valoración de la diversidad humana en las dimensiones socio-culturales, afectivas, cognitivas, de género, entre otros.</b>
	5.1	Desarrolla acciones educativas en forma coordinada con docentes, directivos, familias y profesionales especializados para atender de modo pertinente las necesidades educativas de los estudiantes a su cargo, atendiendo a sus diferencias, considerando distintos ámbitos educativos.
	5.2	Diseña y pone en práctica, de modo creativo y reflexivo, diversas estrategias y recursos didácticos para atender la diversidad del alumnado en el aula, reconociendo sus capacidades desde una perspectiva de igualdad de oportunidades de aprendizaje para todos.
<b>LIDERAZGO PEDAGÓGICO</b>	6	<b>Ejerce liderazgo pedagógico en diversos escenarios educativos de manera democrática, con comunicación empática y asertiva, mediante acciones y proyectos destinados al logro de objetivos comunes en bienestar de la comunidad educativa con énfasis en la atención integral de la infancia y la adolescencia.</b>
	6.1	<b>Se comunica</b> de manera empática y asertiva con distintos grupos, promoviendo la escucha activa, participación democrática, en un clima de seguridad, respeto y confianza.
	6.2	<b>Analiza planes de gestión en instituciones y programas educativos</b> , en el marco de las políticas y normatividad vigente.
	6.3	<b>Diseña y aplica estrategias</b> en programas y proyectos educativos diversos que involucre a los distintos actores educativos, las familias y la comunidad, mediante un trabajo colaborativo.
	6.4	<b>Sustenta su liderazgo pedagógico</b> desde una perspectiva inclusiva, intercultural, democrática y de género en las acciones y proyectos educativos en los que participa.
	6.5	<b>Participa en la prevención y la solución de situaciones conflictivas</b> aplicando estrategias pertinentes mediante el diálogo democrático y la propuestas de acciones consensuadas.