

CIRDE 2024

III Congreso Internacional de REDECANEDU



Retos y oportunidades en la formación docente en un mundo en constante transformación

Convocatoria:

Presentación de trabajos de investigación y experiencias innovadoras

- ✦ *Envía tus trabajos hasta el 27 de setiembre*
- ✦ *Modalidad híbrida*

NOV

**20
24**

**LUNES 4
MARTES 5
MIÉRCOLES 6**



**COSTA
RICA**

Retos y oportunidades en la formación docente en un mundo en constante transformación

Bases de la convocatoria para la presentación de trabajos de investigación y experiencias innovadoras

La Red de Decanos y Decanas de Universidades latinoamericanas (**Redecanedu**) los invita a presentar trabajos para su III Congreso Internacional: **“Retos y oportunidades en la formación docente en un mundo en constante transformación”**, que se realizará del 04 al 06 de noviembre de 2024 en Costa Rica.

1. EJES TEMÁTICOS

- Eje temático 1: Enfoque Stem – Steam en la formación
- Eje temático 2: Diversidad, interculturalidad e inclusión
- Eje temático 3: Convivencia y salud mental en contextos educativos
- Eje temático 4: Tecnología inmersiva e inteligencia artificial

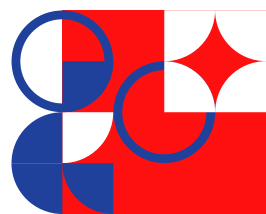
Eje temático 1: Enfoque Stem – Steam en la formación

Este eje temático tiene como finalidad generar un espacio de reflexión y discusión sobre las implicaciones de la Educación con enfoque STEM (Science, Technology, Engineering, Maths) y STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Maths) y su relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en diferentes contextos.

En este eje se presentarán investigaciones, experiencias innovadoras desde los enfoques STEM - STEAM en ambientes formales y no formales, rurales y urbanos latinoamericanos y que tengan relación con los ODS.

Los trabajos de investigación y experiencias educativas innovadoras pueden referirse a alguna de las siguientes áreas de interés:

- Enfoque STEM - STEAM para el desarrollo sostenible
- Enfoque STEM - STEAM y primera infancia
- Enfoque STEM - STEAM y salud
- Enfoque STEM - STEAM y familia
- Enfoque STEM - STEAM y formación de profesores



Eje temático 2: Diversidad, interculturalidad e inclusión

Las sociedades actuales están conformadas por una exquisita riqueza en diversidad y que evidentemente se refleja en nuestras aulas, así, los educadores y los futuros educadores requieren de herramientas sólidas para asumir el desafío de abrazar esta variedad de pensamiento, de culturas, de estilos de vida, de características únicas, como fuente de aprendizaje, enriquecimiento y crecimiento mutuo.

En este Congreso, reflexionaremos acerca de esa diversidad de cosmovisiones y saberes, así como sobre las estrategias que permiten integrarlas en las prácticas educativas, con el fin de buscar sociedades verdaderamente inclusivas y determinar cómo la educación genera oportunidades para vivir la transformación.

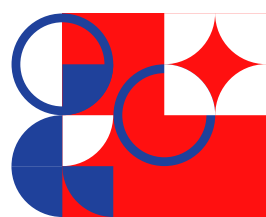
Los trabajos de investigación y experiencias educativas innovadoras pueden referirse a alguna de las siguientes áreas de interés:

- o Los procesos de inclusión en las aulas
- o Herramientas tecnológicas que faciliten la inclusión en las aulas
- o La atención a la diversidad en las aulas
- o Integración de la interculturalidad en las aulas
- o Competencias docentes para la atención de la diversidad e inclusión en las aulas

Eje temático 3: Convivencia y salud mental en contextos educativos

La emergencia educativa por la pandemia de la COVID-19, ha dejado para el sistema educativo, las escuelas y las instituciones formadoras importantes desafíos, entre ellos la afectación al bienestar emocional y mental de los estudiantes y docentes. La formación docente y los procesos de enseñanza y aprendizaje de conocimientos, habilidades, valores y principios son los que contribuyen a la construcción de relaciones pacíficas y armoniosas en la comunidad educativa y social, asimismo, son un referente para fortalecer el desarrollo de la convivencia y salud mental. Todo lo anterior favorece la participación democrática y ciudadana, el buen trato y los comportamientos no violentos, así como la equidad, en beneficio del desarrollo de nuevos modelos de docencia centrados en una propuesta valórica, formativa y transformadora.

Los trabajos de investigación y experiencias educativas innovadoras pueden referirse a alguna de las siguientes áreas de interés:



- o Propuestas de atención al bienestar del estudiante y del docente
 - Estrategias para la tutoría académica y personal
 - Retos respecto de la implementación de programas de bienestar integral
 - Competencias docentes para participar en la atención al bienestar estudiantil y la convivencia sana
 - Desarrollo de la convivencia y salud mental
 - Clima escolar y manejo de conflictos
 - Situación de la salud mental de estudiantes y docentes

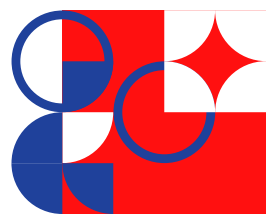
Eje temático 4: Tecnología inmersiva e inteligencia artificial

La tecnología inmersiva busca sumergir al usuario en una experiencia digital de manera intensa y envolvente, esta tecnología conecta a los usuarios con la realidad virtual (VR), la realidad aumentada (AR) y la realidad mixta (MR) para crear escenarios y, acercar al usuario lo mejor posible al mundo real. El objetivo es generar una sensación de presencia y realismo, al permitirles a las personas interactuar y participar de manera activa en el entorno generado por la tecnología. Por otro lado, la inteligencia artificial (IA), es un proceso tecnológico que intenta imitar ciertos aspectos de la inteligencia humana, utilizando algoritmos y sistemas que pueden procesar información, reconocer patrones, aprender de la experiencia y tomar decisiones basadas en esos datos. Ambos conceptos: tecnología inmersiva e inteligencia artificial están en una evolución constante y se utilizan en una amplia gama de campos: el entretenimiento, la medicina, la educación, la industria, el espacio, entre otros.

De esta forma, este eje tiene como propósito conocer, intercambiar y discutir resultados de investigaciones e innovaciones relacionadas con la incorporación de tecnologías digitales emergentes (realidad aumentada, realidad virtual, realidad mixta u holografía) y la inteligencia artificial (aplicaciones diversas) en los procesos de enseñanza y aprendizaje escolar, así como en la formación inicial y continua de docentes.

Los trabajos de investigación y experiencias educativas innovadoras pueden referirse a alguna de las siguientes áreas de interés:

- o Nuevos ecosistemas de aprendizaje mediados por tecnologías inmersivas
- o Desarrollo de competencias digitales docentes para el uso de tecnologías inmersivas e inteligencia artificial en la formación inicial y continua del profesorado
- o Desafíos éticos y pedagógicos de la inteligencia artificial en el proceso educativo
- o Innovaciones con tecnologías inmersivas e inteligencia artificial para el aprendizaje profundo



2. PRESENTACIÓN DE TRABAJOS EN EL CONGRESO

Se pueden presentar en el Congreso dos tipos de trabajos: **ponencias (investigación) y experiencias innovadoras en educación**. A continuación, se consignan las especificaciones:

INVESTIGACIONES:

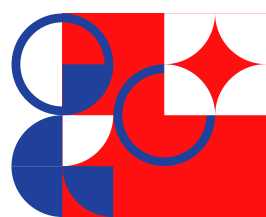
Las ponencias corresponden a resultados de investigaciones recientes y deben relacionarse con alguno de los 4 ejes temáticos del Congreso. Cada propuesta debe contener la siguiente información:

1. Modalidad (ponencia)
2. Eje temático elegido
3. Filiación del o de los autores/as
 - a. 1er autor/a (nombre, universidad, país, cargo/posición, correo)
 - b. Demás autores (nombre, universidad, país, cargo posición)
4. Título (12 a 15 palabras máximo)
5. Resumen (200 a 250 palabras)
6. Marco teórico y pregunta de investigación (400 palabras)
7. Diseño metodológico (250 palabras)
8. Resultados de la investigación, conclusiones, proyecciones (600 palabras)

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS INNOVADORAS:

Las experiencias pedagógicas innovadoras pueden corresponder a proyectos docentes desarrollados en y para el contexto escolar o en formación docente, y deben relacionarse con alguno de los 4 ejes temáticos del Congreso. Cada propuesta debe contener la siguiente información:

1. Modalidad (experiencia innovadora)
2. Eje temático elegido
3. Filiación del o de los autores/as
 - a. 1er autor/a (nombre, universidad, país, cargo/posición, correo)
 - b. Demás autores (nombre, universidad, país, cargo posición)
4. Título (12 a 15 palabras máximo)
5. Resumen (200 a 250 palabras)
6. Marco conceptual/ contextual y situación atendida (400 palabras)
7. Estrategias de la innovación (250 palabras)
8. Resultados de la experiencia /desarrollo, conclusiones, proyecciones (600 palabras)



Para ambos tipos de trabajos se debe considerar el envío en formato Word, espaciado simple, fuente Times New Roman tamaño 11 y solo para títulos tamaño 12. Uso de márgenes normales en tamaño A4. Así mismo, se solicita numerar las páginas.

NOTA:

La **fecha límite** para envío de propuestas es el: **27 de setiembre del 2024**

Para presentar su trabajo de investigación o experiencia innovadora ingrese a la siguiente carpeta según el Eje Temático: **Carpeta de trabajos del III Congreso REDECANEDU**

Envío de resultados de ponencias y experiencias innovadoras seleccionadas:
1 de octubre del 2024.

