Facultad de Educación

Panel

Investigaciones educativas

26 SET

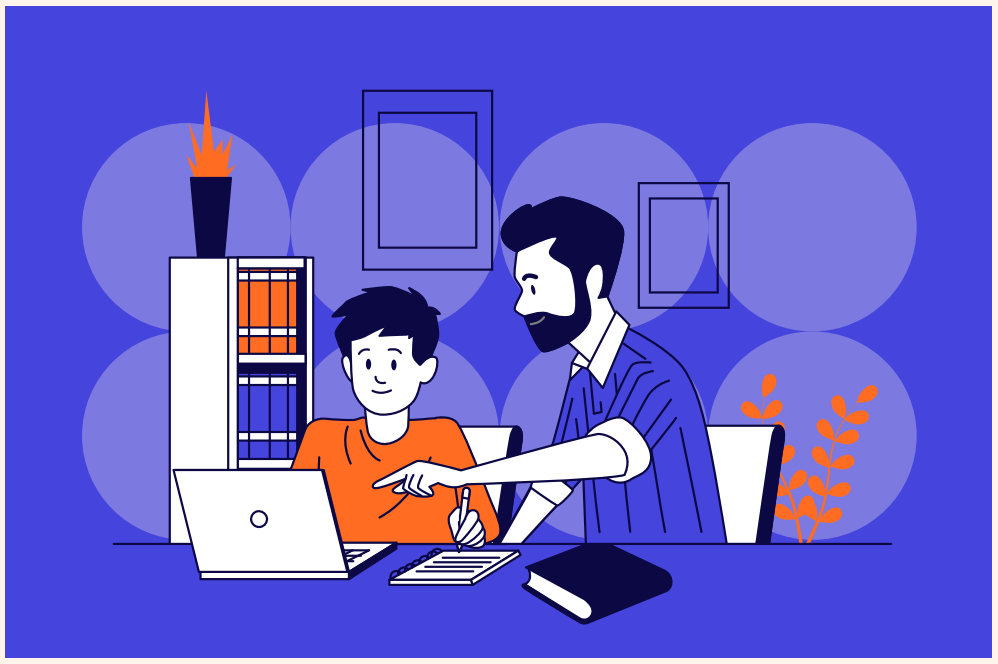
a cargo de ***egresados y estudiantes de Educación*** de Facultades de Educación de la RPU

¡Inscríbete aquí!

Modalidad híbrida

4:00 p.m. - 9:00 p.m.

R-201 y R-205



Ejes temáticos

- Currículo y Didáctica
- Desarrollo y Educación Infantil
- Educación y TIC
- Temas Transversales: Educación Ambiental, Convivencia y Ciudadanía, Educación Socioemocional

Expositores

- Pontificia Universidad Católica del Perú
- Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa (UNSA)
- Universidad Nacional Hermilio Valdizán (UNHEVAL)
- Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo (USAT)
- Universidad Nacional de Trujillo (UNT)

Programa 26 SET

4:30 p.m.
-5:30 p.m.
R-205

Panel 1:

Temas transversales

- **Moderadora:** Mag. Patricia Nakamura Goshima (PUCP)
- **Comentarista:** Dra. Verónica Castillo Pérez (PUCP)

Estudiante / Ponente	Título de Investigación
Deysi Brith Soto Cervantes **Feliciana Silva Mallqui** Universidad Hermilio Valdizán (UNHEVAL)	El bullying y las relaciones interpersonales en los estudiantes del Colegio Nacional de Aplicación–Huánuco
Jazmin Isabel Nizama Diaz Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo (USAT)	Programa basado en la creación de biohuertos dirigidos a potenciar el desarrollo de la responsabilidad en niños de cuatro años.
Sandy Arana Soto Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP)	Estrategias docentes para desarrollar habilidades socioemocionales en estudiantes de primer grado de primaria.

5:30 p.m.
-6:30 p.m.
R-205

Panel 2:

Currículo y didáctica

- **Moderadora:** Mag. Rosa María Arévalo Alvarado (PUCP)
- **Comentarista:** Dra. María del Rosario Hende Santolaya(USAT)

Estudiante / Ponente	Título de Investigación
Josué Anderson Chávez Villanueva Universidad Hermilio Valdizán (UNHEVAL)	La retrospección colectiva en Crónica de una muerte anunciada de Gabriel García Márquez.
Heiser Joel Delgado Dávila Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo (USAT)	Innovación Tecnodidáctica para mejorar la comprensión de textos en Educación Superior.
Alicia Chong Grados Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP)	La percepción estudiantil sobre el uso de fuentes visuales y su relación con el desarrollo de la Competencia Construye Interpretaciones Históricas.

6:40 p.m.
-7:40 p.m.
R-205

Mesa 1:
Currículo y didáctica

- **Moderadora:** Mag. Pilar Lamas Basurto (PUCP)
- **Comentarista:** Manuel Quipuscoa Silvestre (UNT)

Estudiante / Ponente	Título de Investigación
Ashlee Antonella Sanchez Acuña Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo (USAT)	“Eco-huerto escolar” para potenciar el pensamiento científico en niños de cinco años.
Andrea Olguin Portocarrero Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP)	Las salidas de campo en el área de las Ciencias Sociales en el nivel de secundaria.
Jhover Edison Alex Fura Ayme Universidad Nacional San Agustín (UNSA)	Impacto del material manipulativo para el aprendizaje de la Aritmética en estudiantes de educación secundaria.

6:40 p.m.
-7:40 p.m.
R-201

Mesa 2:
Temas transversales

- **Moderadora:** Dra. Rocio Díaz (UNSA)
- **Comentarista:** Dr. Ricardo Chanamé (USAT)

Estudiante / Ponente	Título de Investigación
Rosario Milagros Monroy Campos **Alison Giulieth Ponce Jiménez** Universidad Nacional San Agustín (UNSA)	Relación entre el consumo de alimentos ultraprocesados y la alfabetización alimentaria en preadolescentes.
Camila Santa Cruz Ayala **Yahaira Daza Doroteo** Universidad Nacional Hermilio Valdizán (UNHEVAL)	Talleres motivacionales para mejorar la orientación vocacional en estudiantes del 5to año de la emblemática Nuestra Señora de las Mercedes.
Jeraldine Morayma Pintado Lopez Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo (USAT)	Taller de juego de roles para potenciar las habilidades sociales en niños de cinco años en una institución educativa.
Medalith Ayala Guillermo **Heidy Crespo Bibiano** **Yorka Fonseca Davila** Universidad Hermilio Valdizán (UNHEVAL)	Aplicación del método Waldorf para desarrollar la lectoescritura en estudiantes de 1° grado de la Institución educativa N° 33073, Huánuco-2024.

7:40 p.m.
-8:40 p.m.

R-205

Mesa 3:
Currículo y didáctica

- **Moderador:** Dr. Pedro Mango Quispe (UNSA)
- **Comentarista:** Dra. Liliana Mendoza Montoya (UNT)

Estudiante / Ponente	Título de Investigación
Claudia Lizeth Cotrina Pérez Esthephany Portocarrero Figueroa Universidad Nacional de Trujillo (UNT)	Estrategias de mediación lectora para mejorar la competencia Resuelve problemas de cantidad, en estudiantes de cuarto grado de primaria.
Almendra García Ignacio Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP)	Estrategias para la realización de actividades literarias en un aula de tres años de una institución educativa privada de Miraflores.
Alexander Pool Meza Cossio Universidad Nacional San Agustín (UNSA)	Estrategias neurodidácticas en el desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes de primer grado de secundaria de una institución educativa durante el año 2024.
Fabia Muro Fernández Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP)	Estrategias de resolución de problemas de matemática en sexto grado en una institución educativa con bachillerato internacional.

7:40 p.m.
-8:40 p.m.

R-201

Mesa 4:
Educación y Tecnología

- **Moderador:** Dr. Cristian Gutiérrez Ulloa (UNT)
- **Comentarista:** Dr. Osmer Campos Ugaz (USAT)

Estudiante / Ponente	Título de Investigación
Marily Yenifer Mamani Choque Javier Ignacio Machaca Casani Universidad Nacional San Agustín (UNSA)	El Impacto de los Aprendizajes Inmersivos en el Logro de la competencia diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas.
Benicio Gonzalo Acosta Enriquez Universidad Nacional de Trujillo (UNT)	La influencia social, autoeficacia percibida y la integridad académica como predictores del uso de modelos de IA en los investigadores.
Nayeli Xiomara Sagua Arela Universidad Nacional San Agustín (UNSA)	El Microlearning y el logro de competencias en el componente de Historia en los estudiantes de 4to de secundaria de una institución educativa de Arequipa 2024.
Nayeli Rocío Condori Yucra Universidad Nacional San Agustín (UNSA)	Uso didáctico de la Realidad Aumentada en la Educación Infantil: Una revisión sistemática.

¡Inscríbete aquí!