

ÁREAS ACADÉMICAS (INFORMACIÓN DE LA WEB)

Fecha de recuperación: 15/09/2025

Áreas académicas de nuestros profesores



1. Currículo y Didáctica

Los procesos de enseñanza y aprendizaje en los diversos niveles y escenarios educativos requieren una constante comprensión de su dinámica, intencionalidad e impacto en los sujetos de formación. Para ello, es fundamental el aporte de las disciplinas de currículo y didáctica.

Asumimos la perspectiva de que el currículo y la didáctica comparten espacios y campos de trabajo comunes, con un alto grado de solapamiento, complementariedad y convergencia (Álvarez, 2001) y contribuyen desde diferentes ópticas a generar conocimiento en estos campos.

Por ello, esta área académica se crea como respuesta a la urgencia mundial de mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje, contribuyendo con sus investigaciones e iniciativas de carácter académico a mejorar la calidad de la educación en los diversos niveles educativos de nuestro país.

Objetivos del área

- Constituir un espacio de reflexión y debate permanente sobre temas curriculares y didácticos que enriquezca el ejercicio docente en los diferentes niveles educativos
- Impulsar el desarrollo de investigaciones individuales, colectivas, interdisciplinarias e interinstitucionales sobre temas curriculares y didácticos para aportar al conocimiento del área y atender las necesidades educativas del país
- Difundir los resultados de investigaciones y experiencias relativas al tema curricular y didáctico a través de diferentes tipos de eventos y publicaciones nacionales e internacionales

2. Desarrollo y Educación Infantil

A través de esta área académica se promueven diversas investigaciones sobre la educación de la infancia y su desarrollo porque reconocemos la importancia de este campo en el desarrollo social y económico no solo a nivel nacional, sino también mundial. Este abordaje requiere una mirada interdisciplinar que contribuya a comprender su complejidad desde diversas perspectivas.

Uno de los objetivos centrales de esta línea de investigación es generar evidencias propias del contexto peruano que sirvan para diseñar políticas y consecuentemente programas adecuados a los diversos contextos y realidades de las infancias en el país, desde un enfoque de calidad y equidad.

Objetivos del área

- Generar conocimiento pertinente en el área de la educación infantil aportando a la inclusión de la temática en la agenda pública a través de investigaciones y el fomento del diálogo y la reflexión
- Aportar a la generación de políticas sociales que respondan a demandas del desarrollo y educación
- Crear sinergias con otros campos disciplinarios e instituciones vinculadas con el desarrollo y la educación infantil a fin de comprometer un abordaje integral y holístico de la infancia y su desarrollo
- Difundir investigaciones que aporten a una mayor comprensión de la infancia y el desarrollo y la educación infantil tanto a nivel nacional como internacional.
- Identificar instituciones especializadas en la investigación de la primera infancia y establecer intercambio con ellas

3. Educación, Ciudadanía y Atención a la Diversidad

Esta línea de investigación gira en torno a temas fundamentales en la formación inicial de los alumnos de las carreras de Educación Inicial, Educación Primaria y Educación Secundaria.

Comprende las siguientes sublíneas:

- Inclusión educativa
- Necesidades educativas especiales
- Interculturalidad
- Ciudadanía.

Si bien las sublíneas giran en torno a la educación, están abiertas a investigaciones de especialistas de otras disciplinas que impactan de uno u otro modo en el campo educativo.

4. Formación y Desarrollo Profesional Docente

Esta área se fundamenta en la importancia de la formación docente tanto inicial como continua, que implica un docente activo ante su propia experiencia de formación a lo largo de su trayectoria, y del desarrollo profesional como el conjunto de condiciones laborales y recursos que el docente requiere para optimizar su desempeño profesional.

El desarrollo profesional está influenciado tanto por la actitud del propio docente sobre su profesión como por las políticas institucionales y públicas que la condicionan. En ese sentido, el desarrollo profesional no es solo un proceso individual sino también una construcción colectiva, en donde los educadores deben aprender recíprocamente sobre su quehacer profesional.

Objetivos del área

- Docencia

Aportar con una reflexión académica actualizada, multidisciplinaria y contextualizada sobre políticas para la formación y el desarrollo profesional docente

Opinar según los requerimientos del Departamento sobre aspectos vinculados a la formación inicial y continua de docentes

- Investigación

Generar y acumular conocimiento empírico relevante sobre la formación y desarrollo profesional docente a partir de estudios articulados entre docentes y estudiantes de pregrado y posgrado

Reconocer y hacer seguimiento a las teorías y enfoques más influyentes sobre la formación y el desarrollo profesional docente

Identificar las revistas e instituciones más especializadas sobre formación y desarrollo profesional docente en al menos tres idiomas (español, inglés, portugués)

- Proyección

Difundir los resultados de estudios en diferentes tipos de eventos académicos sobre la formación y desarrollo profesional docente (congresos, seminarios, etc.)

Impulsar la publicación periódica de los aportes del área en diferentes tipos de publicaciones nacionales e internacionales

5. Política Educativa y Gestión de la Educación

La descentralización, la autonomía y la participación democrática orientados a la calidad de la educación demandan una nueva mirada a los procesos de gestión educativa. En ese sentido, entendemos que la gestión de la educación que incluye los procesos de planificación, organización, ejecución y evaluación se puede constituir en un factor de éxito o fracaso de las políticas que se emprendan a nivel institucional, local, regional o nacional.

De otro lado, el mundo cada vez más globalizado, donde el conocimiento se convierte en un recurso importante para el desarrollo, exige trabajar por la gestión del conocimiento.

Objetivos del área

- Generar conocimiento sobre la gestión educativa en sus diferentes niveles a fin de proponer lineamientos de política en nuestro país
- Promover la reflexión, el debate y la difusión de alcances y recomendaciones sobre la problemática de la gestión educativa
- Favorecer la valoración de las buenas prácticas de gestión de la educación en diversas instancias (escuela, universidad, organismos intermedios), espacios (urbano, rural) y ámbitos (local, regional, nacional, internacional)

6. TIC y Educación

Esta área académica centra su análisis en el vínculo que se establece entre las tecnologías de la información y comunicación (TIC) con la educación. En este sentido, promueve el estudio del uso educativo de las TIC en la gestión institucional, curricular y didáctica con el fin de favorecer los aprendizajes, aprovechando estos recursos.

De la misma manera, centra su análisis en la mediación de las TIC en el proceso educativo que se desarrolla en la modalidad de educación a distancia, en especial la basada en el uso de entornos virtuales de aprendizaje (eLearning). En ese sentido, interesa analizar la pertinencia en el uso pedagógico de estos recursos en favor de procesos formativos a través de la red.

Objetivos

- Definir un marco teórico conceptual de TIC/EAD
- Impulsar el desarrollo de investigaciones y proyectos vinculados al área académica
- Impulsar el desarrollo de publicaciones y propuestas de desarrollo referidas al empleo de las TIC en educación, así como su presentación en eventos académico-científicos reconocidos a nivel nacional e internacional
- Sentar las bases de una comunidad académica del área académica conformado por miembros de la Unidad Académica de Educación, de otras unidades académicas de la PUCP y académicos y profesionales de otras instituciones nacionales y extranjeras